

令和5年度県教頭会 第45回研究大会アンケート

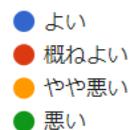
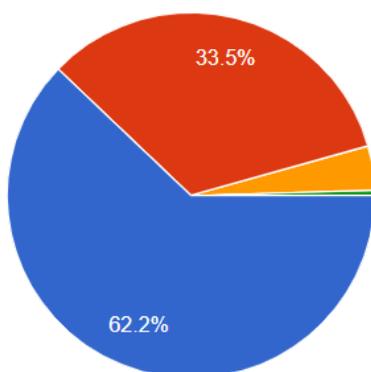
1 所属回答数 計436

| | | | |
|---------|----|----------|----|
| 桑名市・桑名郡 | 31 | いなべ市・員弁郡 | 22 |
| 三重郡 | 12 | 四日市市(小) | 35 |
| 四日市市(中) | 22 | 鈴鹿市 | 35 |
| 亀山市 | 14 | 津市北 | 13 |
| 津市中 | 26 | 津市南 | 20 |
| 伊賀市 | 28 | 名張市 | 16 |
| 度会郡 | 17 | 多気郡 | 19 |
| 伊勢市 | 18 | 松阪市 | 42 |
| 鳥羽市 | 11 | 志摩市 | 14 |
| 紀南 | 24 | 紀北 | 17 |

2 日程について

2 日程について

436 件の回答

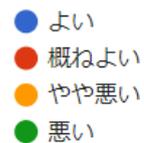
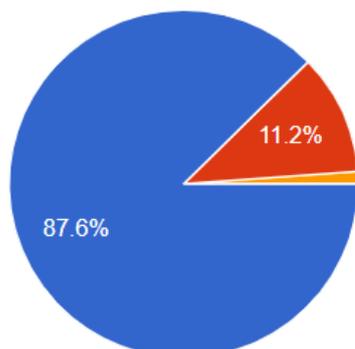


| | |
|------|-----|
| よい | 271 |
| 概ねよい | 146 |
| やや悪い | 17 |
| 悪い | 2 |

3 会場について

3 会場について

436 件の回答

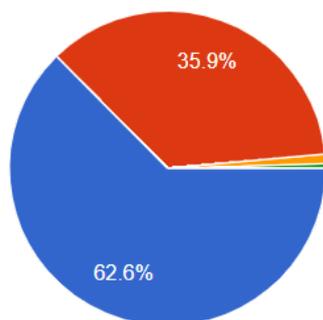


| | |
|------|-----|
| よい | 382 |
| 概ねよい | 49 |
| やや悪い | 5 |
| 悪い | 0 |

4 開会行事について

4 開会行事について

412 件の回答



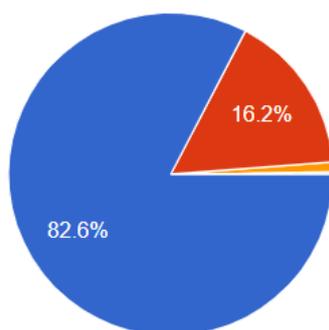
● よい
● 概ねよい
● やや悪い
● 悪い

| | |
|------|-----|
| よい | 258 |
| 概ねよい | 148 |
| やや悪い | 4 |
| 悪い | 2 |

5 記念講演について

5 記念講演について

414 件の回答



● よい
● 概ねよい
● やや悪い
● 悪い

| | |
|------|-----|
| よい | 342 |
| 概ねよい | 67 |
| やや悪い | 4 |
| 悪い | 1 |

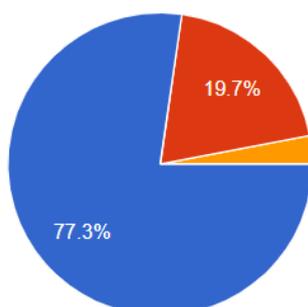
6 分科会アンケート回答数

| | | | | | |
|-------|----|--------|----|--------|----|
| 第1分科会 | 59 | 第2A分科会 | 67 | 第2B分科会 | 55 |
| 第3分科会 | 67 | 第4分科会 | 59 | 第5分科会 | 59 |
| 不参加 | 63 | | | | |

分科会 1 について

6-1 第1分科会について 運営

66 件の回答

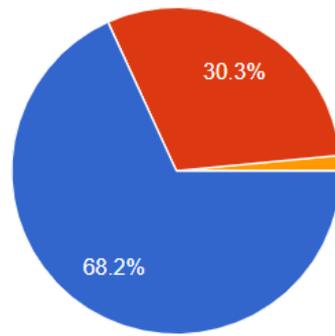


● よい
● 概ねよい
● やや悪い
● 悪い

| | |
|------|----|
| よい | 51 |
| 概ねよい | 13 |
| やや悪い | 2 |
| 悪い | 0 |

6-2 第1分科会について 内容

66 件の回答



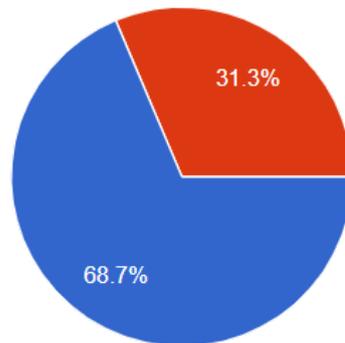
- よい
- 概ねよい
- やや悪い
- 悪い

| | |
|------|----|
| よい | 45 |
| 概ねよい | 20 |
| やや悪い | 1 |
| 悪い | 0 |

分科会 2A について

6-1 第2A分科会について 運営

67 件の回答

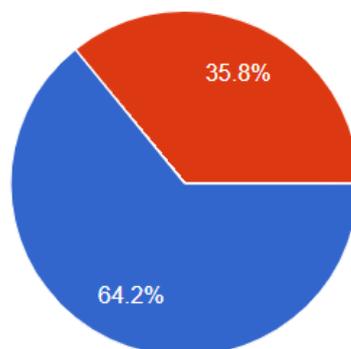


- よい
- 概ねよい
- やや悪い
- 悪い

| | |
|------|----|
| よい | 46 |
| 概ねよい | 21 |
| やや悪い | 0 |
| 悪い | 0 |

6-2 第2A分科会について 内容

67 件の回答



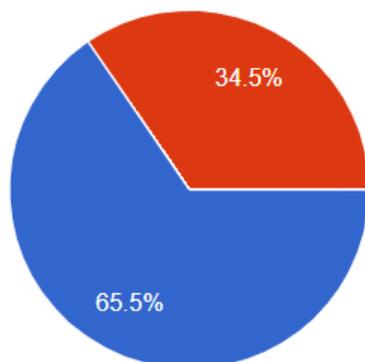
- よい
- 概ねよい
- やや悪い
- 悪い

| | |
|------|----|
| よい | 46 |
| 概ねよい | 21 |
| やや悪い | 0 |
| 悪い | 0 |

分科会 2B について

6-1 第2B分科会について 運営

55 件の回答

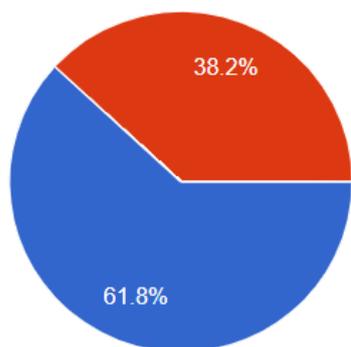


- よい
- 概ねよい
- やや悪い
- 悪い

| | |
|------|----|
| よい | 36 |
| 概ねよい | 19 |
| やや悪い | 0 |
| 悪い | 0 |

6-2 第2B分科会について 内容

55 件の回答



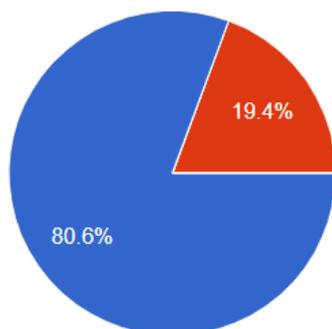
- よい
- 概ねよい
- やや悪い
- 悪い

| | |
|------|----|
| よい | 34 |
| 概ねよい | 21 |
| やや悪い | 0 |
| 悪い | 0 |

分科会 3 について

6-1 第3分科会について 運営

67 件の回答

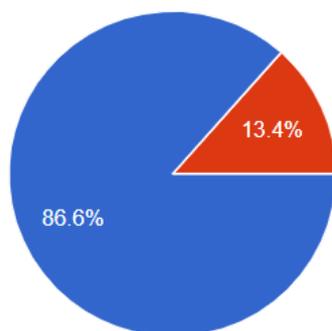


- よい
- 概ねよい
- やや悪い
- 悪い

| | |
|------|----|
| よい | 54 |
| 概ねよい | 13 |
| やや悪い | 0 |
| 悪い | 0 |

6-2 第3分科会について 内容

67件の回答



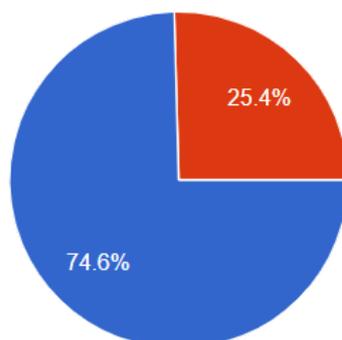
- よい
- 概ねよい
- やや悪い
- 悪い

| | |
|------|----|
| よい | 58 |
| 概ねよい | 9 |
| やや悪い | 0 |
| 悪い | 0 |

分科会 4 について

6-1 第4分科会について 運営

59件の回答

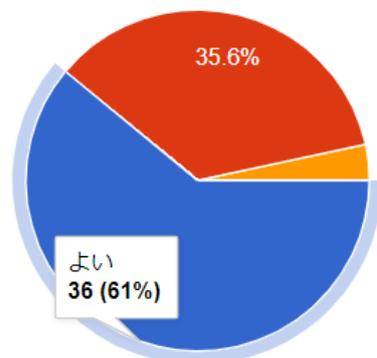


- よい
- 概ねよい
- やや悪い
- 悪い

| | |
|------|----|
| よい | 44 |
| 概ねよい | 15 |
| やや悪い | 0 |
| 悪い | 0 |

6-2 第4分科会について 内容

59件の回答



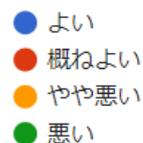
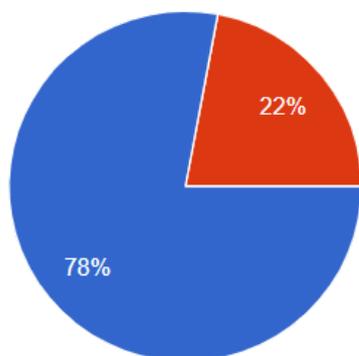
- よい
- 概ねよい
- やや悪い
- 悪い

| | |
|------|----|
| よい | 35 |
| 概ねよい | 21 |
| やや悪い | 2 |
| 悪い | 0 |

分科会 5 について

6-1 第5分科会について 運営

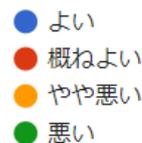
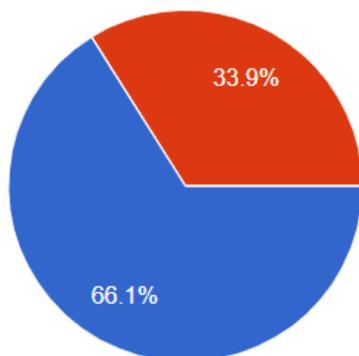
59 件の回答



| | |
|------|----|
| よい | 46 |
| 概ねよい | 13 |
| やや悪い | 0 |
| 悪い | 0 |

6-2 第5分科会について 内容

59 件の回答



| | |
|------|----|
| よい | 39 |
| 概ねよい | 20 |
| やや悪い | 0 |
| 悪い | 0 |

7 ご意見 ご感想



●お礼 励まし

1. 他の市町の取組などを聞くよい機会となりました。
2. 県内各地の教育現場の状況を知る機会になりました。
3. 最後の教頭会になりましたが、とても勉強になりました。教頭会にも長い期間お世話になりました。ありがとうございました。
4. 各市町、小中の情報交換ができてありがたかったです。
5. 面識はないが、同じ立場の教頭先生と様々な教育課題を話し合えたり悩みを打ち明けたり子どもたちの将来について意見交換できたのは今後に向けて財産になった。
6. 各市町小中学校の実践を交流できる貴重な時間となりました。
7. 桑名市の皆さん、お疲れ様でした。
8. 記念講演に元気と今後の教頭業務における視点をもらえた。
9. お忙しい中ご準備等ありがとうございました。市を超えて交流する機会があまりないので、有意義な時間になりました。
10. お互いの学校の様子や教頭としての取り組みを聞くことができ参考になった。また、助言者の先生の言葉を胸に刻んで明日から頑張りたいと思います。

11. 他校の様子を知ることができよかった。
12. 他市町の教頭さんとお話しできて有意義でした。
13. 午前も午後も、内容がとても良かったです。
14. 良い研修になりました。
15. 大変有意義な1日でした。ありがとうございました。
16. 地域、規模によって違いはあるものの、同じ教頭同士で意見交流をする貴重な場となった。
17. 元気もらえる講演、日々直面する課題についての討議、有意義でした。
18. 小中学校の教頭先生方と意見交流ができ、本校にも生かしていきたいと思うことがたくさんあった。
19. 役員の皆様、運営の桑名郡市の皆様、ありがとうございました。
20. 担当の役員の先生方、ありがとうございました。
21. 花井をはじめ、役員の先生方まとめ役本当にありがとうございました。お疲れ様でした。
22. この1日のために桑員支部また発表にかかわる先生方には大変有意義な一日を過ごさせていただきありがとうございました。また、今日の学びを今後の実践にいかしていきたいと思えます。
23. 役員、運営委員、提案者の皆様、お疲れ様でした。
24. こういう機会があると、他校の実践や様子が交流できてよい。
25. 担当の桑名の先生方には、たくさんのご配慮、ありがとうございました。校務がある中、ご負担をかけたことを想像してしまいました。もっとご協力させていただくべきことがあったのではと思います。
26. 他の市町の様子がわかり大変有意義でした。校種の違いも実感できました。
27. 安永餅おいしかったです。
28. 担当の桑名教頭会の皆様、大変お世話になりました。ありがとうございました。
29. 事務局の方本部の方大変お世話になりました。運営に少しだけお手伝いさせていただきましたが、裏方で色々動いていただいている方のおかげでこの研究大会が開催されていることがわかり、とても貴重な体験をさせていただきました。ありがとうございました。
30. 役員の皆様準備運営等大変お疲れさまでした。講演内容、分科会報告ともに充実した有意義1日でした。
31. 桑名市教頭会のみなさま、大会開催までの準備運、そして当日の運営、本当に大変お疲れ様でした。ありがとうございました。
32. 県教頭会役員・桑名支部の皆さん、たくさんお世話になりありがとうございました。
33. 教頭は孤独だか、孤立してはいけないと言われましたが、こうやって、みんなで集い考えることで、孤独でもなくなるのではと思います。なかなか悩み多き日々ですが、少し元気をいただきました。ありがとうございました。
34. 運営の皆様、お忙しい中、ありがとうございました。全大会の開会の言葉と閉会の言葉は、司会のセリフに組み込んでいただくのはいかがでしょうか。わずかなことですが、運営の先生方の軽減になればと思います。
35. 色々お世話になりありがとうございました。県下の様々な地区の実状が聞けて、有意義な会になりました。桑名郡市の方々には大変お世話になり、ありがとうございました。
36. 準備、運営に至るまで、お疲れ様でした。
37. 県内の教頭と情報交換などでき、有意義でした
38. 運営お疲れ様でした。ありがとうございました。
39. 大会に向けてのご準備、当日の運営などありがとうございました。
40. 運営等、ありがとうございました。
41. 様々な学校の様子や先生方の考えを聴かせていただき、改めて、管理職として特別支援教育にどう関わっていかねばならないか、考える機会となりました。
42. 運営等ご協力いただいた皆様、ありがとうございました。特に、インフルエンザが流行する中、桑名の先生方には大変ご負担をおかけしました。
43. 桑名郡市の教頭会の協力なしではできない大会でした。本当にお疲れ様でした。講演会をはじめ、分科会での議論も満足しました。大会を運営してくださった、みなさん、ありがとうございました。
44. 今年度は、運営する側でありましたが、参加していただいた方々のご協力で、無事に終えることができました。ありがとうございました。
45. 各校・各教頭会の取組の様子を知ることができてよかったです。ありがとうございました。
46. 講演会も、分科会も、とても有意義なお話でした

47. 有意義な一日となりました。計画・運営して下さった皆様、ありがとうございました。
48. 有意義でした。
49. 県教頭会の役員の教頭先生方はじめ、運営に携わっていただいた教頭先生方、お疲れさまでした。市町を超えての交流会は、新たな視点を頂ける良い場となりました。ありがとうございました。
50. 運営に携わっていただいた先生方、ご苦勞様でした。ありがとうございました。
51. 運営に関わっていただいた皆さん、ありがとうございました。
52. 地域の異なる方と様々な意見交流ができて良かった。オンラインより対面での交流の方が話しやすいので、今後もこの形を希望する。
53. 運営していただいた役員の方、桑名支部の方、ありがとうございました。
54. お忙しい中でのご準備、運営等、ありがとうございました。
55. 運営に当たられた方々、ありがとうございました。
56. 普段なかなか同じ職種である先生方にお会いできないが、今回対面形式での開催により多角的にお話できたのは良かった。
57. 勉強になりました。企画運営いただいた皆様ありがとうございました。
58. 各エリアでの具体的な取組がよくわかり、どれも実践していくべき内容だと感じた。本校並びに近隣校と一緒に実践していきたい。
59. スムーズに運営していただき、とてもよかったです。実行委員会の先生方には大変お世話になりました。ありがとうございました。
60. 運営していただいた役員の皆様、提案者、司会者、助言者の皆様、本当にありがとうございました。
61. 準備や運営は大変ですがありがとうございました。特に講演は参考になりとても良かったです。ありがとうございました。
62. 欠席してしまいご迷惑をおかけしました。
63. 大変有意義な一日でした。ありがとうございました。
64. 他地域・他校の状況や実践を聞かせていただいたり、交流することで今後の取組への参考とすることができた。
65. やはり交流する場は楽しいです。色んな事を共有できる貴重な体験です。
66. 講演会の時間に自分を振り返ることができた。いろいろありがとうございました。
67. 同じ立場で、一つの分野のことについてはなしあう機会は貴重であった。
68. お疲れさまでした。
69. 運営、ありがとうございました。
70. 運営委員の方々に会場設営を大変お世話になりました。ありがとうございました。
71. 大会の運営にあたっていただいた教頭先生、お世話様でした。
72. 運営お疲れ様でした。
73. 参加できず、残念でした。
74. 来年度は、参加させていただきます。
75. 役員の皆様、ご苦勞でした。前日は休日にもかかわらず、準備していただき、ありがとうございました。
76. 教頭という立場で職員と同じ方向性で進む共同的な役割について考えることができました。組織として動くことにより学校全体がまとまっていくように心がけていきたいと思います。いつもは職員室で立場的にはひとりですが、同じ教頭という立場の先生方とお会いし話すことで明日への力になりました。
77. ありがとうございました
78. ご準備等、お世話になりました。
79. 係りの方ご苦勞様でした。
80. 教頭同士が集まることで、エンルギーがチャージされました。同じ悩みを分かち合えて、心が軽くなりました。
81. 本部役員の皆様、お忙しい中桑名をフォローしていただきありがとうございました。無事終了し、感謝です。
82. 大会準備、運営等ありがとうございました。来年度以降もよろしくお願ひします。
83. 今年度も運営に関わって頂いた先生方、お疲れ様でした。
84. 三重県全域から教頭が集まる貴重な機会です。情報交換したり旧交を温めたりするにはとても良い行事だと思います。ぜひ今後も全員参集の形で続けて頂けたらと思います。
85. 皆さんに、講演会も分科会も大変喜んでいただいて、とてもいい研究大会になりました。ありがとうございました

いました。

86. 担当のみなさん、提案のみなさん、お疲れ様でした。ありがとうございました。
87. 教頭としての資質向上もできるいい研修の機会であると思います。参加できず残念です。
88. 来年度は員弁地区が運営とのこと。何とか頑張れたら。
89. 様々なご準備ありがとうございました。
90. 大会運営担当者の皆様、ありがとうございました。特に困ることなく、大会に参加できました。ありがとうございました。
91. ありがとうございました
92. 教頭が自主的に研修できる場がこうしてあることはとても意義深いことと感じました。
93. 本部役員、運営担当の皆様準備から、後片付けまで、大変お世話になりました。県内各地域の教頭先生方の様々な取組を知る事ができ、大変勉強になりました。記念公演の内容も、すぐに現場で実践できる内容で、楽しく勉強することができました。有意義な研究大会でした運営の方、お世話になりました。分科会がたいへん有意義でした。
94. 大変有意義な研修となりました。運営の皆様、本当にありがとうございました。
95. 運営していただいた先生方、ありがとうございました。
96. 運営に携わった先生方有難うございます。
97. 午前中は、2年後に開催担当となる事前調査のような出席でしたが、全体会、分科会、それぞれの会場でスムーズな進行となるようスタッフの方々が奔走されていて



●運営について

1. 全体会場で前の方の席に空席が目立った。開会までの時間や記念講演の準備の時間にアナウンスがあってもよかった。2階席は1階が満席になるまで閉鎖してもよかった。個人的には講師と助言者以外の昼食の手配はなしとしたい。昼食関係で多くの時間が取られ過ぎている。
2. 昼食を用意するのは、もうやめていいと思います。担当の方の仕事が減ります。
3. 運営等大変だったと思います。ご苦労様でした。気温が高かったことと昨年度の反省をふまえ、弁当が早く来たことにより弁当の腐敗が心配でした。結果としては無事でしたが・・・。
4. 昼の休憩をきちんと確保してほしい。
5. 全体会の前に、後方の座席の使用制限の張り紙等があれば良かったと思います。また、昼食場所は何かならないのでしょうか。
6. お弁当につけた安永餅は、気持ちはありがたいと思いますが、働き方改革と言われているのですから、来年からはやらない方向で良いと思います。当日、持ち込み文書についても、ウェブよりダウンロードできる形で良いと思います。忘れて来た方のためになら、紙もつたいないです。来年度以降も、減らせるものは、極力、主催者の負担の減らせる方向で開催できれば良いと思います。ありがとうございました。
7. 二つの長机に6人が座って意見交流をするということで、狭く感じました。ただ、ざつくばらんに話ができて、狭かったからか話しやすかったのも事実です。
8. 運営上のことですが、分科会の提言者、司会、記録の方々がお昼に打ち合わせをする場所やお弁当がある場所を分科会会場だと何名か勘違いされていましたので、周知が課題かなと思いました。
9. スタッフには録画アーカイブ視聴を可能にするなど手立てがあると良いと思いました。(Google formsの記述回答は、長文回答の枠で作っていただけると入力しやすく嬉しいです。)
10. 企画、運営等ありがとうございました。担当の方の負担も大変だと思います。負担減のため、資料は全てPDFにして、自分たちで印刷して持っていくのでいいと思いました。
11. オンラインでZoomのブレイクアウトルームを使わない理由がわからない。コスト削減、交通費削減、タイムパフォーマンスなど、開催そのもののあり方自体を考えた方が良い。働き方改革に反すると思う。



●日程・時間について

1. 前日準備が祝日で動きやすい反面、事後の休暇の取得に複雑な面があった。
2. 日程は、祝日の翌日だったので、学校を空けたくなかったです。いつも金曜日ですが、水曜日とか木曜日の方がありがたいです。
3. 運営ご苦労様でした。安永もちもありがとうございました。おいしくいただきました。お金もかかったのではないかと心配しますが、もし可能であれば、連休の真ん中は日程としては避けられるとよかったですかと思いました。学校でお休み取る人も多いので。(そんな学校ばかりではないと思いますが)とにかくご苦労様でした。ありがとうございました。
4. 連休の狭間で、既に予定があり参加できなかった。
5. 遠くから来ている人もいるので、終了時刻をもう少し早くして欲しい。
6. 遠方からの参加や職場に戻る場合もあるので、終了時刻を16:00にするとよいと思います。
7. 分科会、グループ協議の時間がもう少し欲しいです。他の市町の教頭さんと話す機会はあまりないので。

●会場について

1. 会場が総合文化センターになり参加しやすくなった。
2. 会場を津市の総合文化会館に固定して、運営を輪番で回していく現行のスタイルで良いと思います。役員の皆様事務局の辻さんはじめ桑名のスタッフの皆さんもお疲れ様でした。全体会、分科会ともにスムーズに運営されていて良かった。平日開催、会場・開催場所の津総合分科会固定は、共に今後も続けてほしい。学校事情により参加できず、残念ですが、津で開催は助かります。今後もこの開催方法で良いかと思えます。
3. 分科会の椅子が、テーブル付きでしたが、かえて狭く、苦しかったです。体型の問題でもありますが...
4. 第1分科会は、小ホールで行われましたが、最前列の席(Aグループ)に割り当てられていたので座ったのだが、モニターをかなり見上げるようにして見なければならず、見づらかったです。後列の席がたくさん空いていたので、せめて提言や助言の時には後ろで聞かせていただいた方が良かったと思います。
5. 毎回津市で開催するのは本部の運営の都合でしょうか。担当地域で開催し、その地域のことを知る意義は大きいと思うので、戻してほしいです。
6. 分科会の会場が小ホールだったので、提案は聞きやすかったが、グループごとに話すのが、話しにくかった。
7. 小ホール、助言者、提案者等打ち合わせ場所が、地図と若干違うのでわかりにくかったようです。

●研修に関わって

講演会について

1. 記念講演は大変元気の出るお話でよかったです。教頭という同じ立場の者同士が思いを共有し合えるのがよかったです。
2. 記念講演が大変よかったです。明日からの職員室経営にやる気が出てきました。笑顔で頑張ろうと思います
3. 講演会、分科会ともとてもいい研修になりました。ありがとうございました。
4. 記念公演、何か元気が出ました。分科会もしっかり話ができて有意義でした。ありがとうございました。
5. 講演会の内容が、学校現場で生徒・先生方と関わる教頭職において、とても考えさせられるものであり、非常に参考になりました。ありがとうございました。また、企画・運営に携わっていただきました役員・桑名郡市教頭会等の皆様、本当にご苦労様でした。
6. 記念講演も分科会もたくさん学ぶことができました。ありがとうございました。
7. 記念講演がとても良かったです。分科会では、他市町の先生方とじっくりお話できてよかったです。
8. 記念講演は、三重県出身でご活躍の方のお話を聞くことができ、とてもよかったです。管理職とし

て、職員室の空気を、よくするようがんばりたいと思いました。

9. 午前中の講演会のお話がとても良く、生徒はもちろん、先生方にも聞いてほしい内容でした。講演会も大変良いお話でした。ぜひ、職場に戻って実践できる場所はしていきたいと思いました。
10. 午前中の講演はとても良かった。保護者や子ども対象に話をしてもらいたいと思った。
11. 講演会の内容がよく、職員に還元しようと感じた。分科会では、不登校児童への対応について、自分自身の考えを見直す必要性を感じた。よい
12. 記念講演の内容に、人材育成のヒントがたくさん 隠されており大変良かったです。
13. 記念講演よかった。元気でました。
14. 記念講演の大嶋さんのお話は、本当に心が動く感動でした。子どもたちの可能性を信じて、取り組んで行きたいと思いました。
15. 午前の講演もとてもよかったです。気分がほっこりするとともに、明日からのやる気をもらいました。
16. 大嶋さんの講演がとても良かったです。学校、教頭に関係した方のお話でとても参考になりました。ありがとうございました。
17. 大嶋さんのお話に感動しました。頑張ろう！と思います。
18. 記念講演は、前向きになれる内容でよかったです。
19. 記念講演で、大嶋さんのお話を聞いて、子どもたちのために先生たちのために頑張ろうと思うことができました。ぜひ、またお話を聞きたいと思いました。
20. 記念講演は、終始楽しく聞かせていただき、あっという間の時間でした。
21. 記念公演の大嶋さんのお話、とってもよかったです。チーム学校について改めて考える良い機会となりました。先生方に最高のパフォーマンスで授業をしたり、子どもたちに接したりしてもらうために自分ができることは何なのか。今日のお話を参考にしっかり考えたいと思います。最後になりますが、日々の学校のことだけでも大変な中、本日の研究大会に向けてご準備いただいた先生方、本当にありがとうございました。
22. 記念講演は大変満足のいくものでした。日々の忙しきで心にゆとりがなくなっていたところに、明るい空気と楽しさで心に栄養がいきわたりました。ありがとうございました。
23. 大島さんの講演会は時間を忘れるくらい良かったです。誰もが持っている可能性をどう引き出せるかについて、すごい体験談を交えてお話しいただいて、すごく興味を持ってましたし、すぐに実践してみたいとも思いました。
24. 講演会はそんなにうまくはいかないだろうとは思いつつ、参考になるお話でした。ありがとうございました。
25. 記念講演では大嶋さんから、教員としてのいきがいを改めて感じさせていただいた。このようないきがいを、今後の教員も感じられる学校運営を管理職として心懸け、励みます。
26. 記念講演は子どもの可能性を信じて夢を叶えられるようにしていきたいと思いました。また、私も勇気と元気をいただき、前向きになれるお話を聞かせていただきました。
27. 記念講演、分科会共に良い学びの場になりました。ありがとうございました。
28. 可能性にふたをしているという話にドキッとしました。自分も子どもたちの可能性にふたをしてこなかったらどうかというドキドキです。今も自分に蓋をしていないだろうかと思いました。自分も蓋をしていないだろうか。
29. 分散会の実践報告を聞いて、自分にはできそうにないな～と思っている自分がいて、さっそく自分の蓋を感じました。記念講演の最後の話で、小学校 3 年生の先生が早いうちに記録に気づいてよかったと思いました。なぜそんな大切な情報を学校は共有されていなかったのかと斜めの見方をしてしまいました。自分たちは気をつけたいことだと思いました。いただいた講演資料のカッコに何が入るか答え合わせがあるとありがたいなと思いました
30. 記念講演の内容は、学校のことも自分のことも考えられるよい内容でした。
31. てっぺんの大嶋さんのお話がとても良かった。
32. 大嶋啓介さんの公演が大変大変よかったです。「大人である自分たちにも今の 3 万倍の可能性がある。」これは大きな励みになります。まずは、職員室の担任である自分が元気で楽しむこと。これが 1 番大事だと思いました。そして、「本気の言葉」で人と関わることができる自分でありたいと思いました。ぜひお招きして皆さんに聞かせたいです。
33. 記念講演の大嶋さんの話はとても元気をいただきました。ひすいこたろうさんの本はよく読んでいて、大嶋さんとの共著が気になっていましたが、お話を聞いて早速本を購入しました。この感動が覚めな

うちに、モチベーションをあげて仕事を頑張ろうと思いました。

34. 講演会は、とても大切なことを再確認できました。
35. 講演の内容が大変よかったです。楽しむことや明るい雰囲気大切に仕事をしていきたいと思いました。
36. 全体大嶋啓介さんのお話をもっと聞きたかったです。講演者の人選が教頭会に合っていると感じた。
37. 大嶋啓介さんの記念講演「本気のチームづくり」が、とてもよかったです。14年前にも、鈴鹿市文化会館で聞きましたが、さらにブラッシュアップされていました。自分で限界を作らず、自信を持って、明るく笑顔で教育を行います。
38. 記念講演のお話は、日々子どもたちや教員との関わりにおいて、大変参考になり、学ばせてもらいました。保護者の方にも聞いていただきたい内容でした会は大変良かった。
39. 講演会の内容が、管理職としていかせるものだった。大変ありがたい話だった。
40. 記念講演は、参加型の内容でとても良かった。21世紀の初めに、世界20カ国の子ども対象に、アンケート調査があり、その中の項目に「あなたは先生を尊敬していますか？」において、世界の約70%の子どもは「尊敬している」と答えているに対して、日本の子どもたちは、約20%しか「尊敬している」と答えていなかった結果を受けて、大人、教員に魅力がないことが浮き彫りになっていることから、まずは、私たち教職員が明るく笑顔で輝いていないと子どもは夢を持つことができないことから、子どもを指導する以前に、私たち大人自身が何事も諦めず自分の可能性を信じて生きていくことが大事であること、その姿を子どもたちに見せることをまなんだ。このことを、本校職員に話したいと思いました。
41. 記念講演の内容は、管理職の職員・職場育成という観点で大きな学びになりました。同じ内容の話を是非、5年10年の経験研修でも取り入れていただけると、中堅教員の意欲向上に繋がると感じました。
42. 記念公演がとてもよかったです。もっと話を聞きたかった。
43. 記念講演が視聴者参加型でよかった。内容も興味深く素晴らしかった。
44. 講演もとても良かった。分科会もグループでの時間も長く各学校の取り組みや状況を共有できたのは今後につながるものとなった。
45. 記念公演はとても良かったです。明日からの活力をもらいました。分科会の報告は教頭の取組は抽象的でいつもながらスッキリとしないです。
46. 記念講演が面白かったです。自己啓発のお話興味あります。
47. 記念講演を拝聴し、とても前向きな気持ちになりました。また、分科会では、拝聴した提言やグループ討議により、新たに試みたいと思うことができました。
48. 記念講演は、元気がもたらえたようでよかったです。周りの方も最後まで笑顔でした。途中のムービーでは、教師の醍醐味を感じました。特に、経験の浅い職員が子どもたちをどう見取るのか、きっかけとなる言葉を積極的にかけたいと思います。
49. 記念講演では、自分自身大変元気をいただくとともに、職員の気持ちを受け止め、可能性を信じられる存在でありたいと思うことができました。ぜひ、子どもたちにも聞かせられたら、と思いました。また、県内各地の教頭先生型と直接お会いしお話することができ、大変貴重な機会となりました。本当にありがとうございました。
50. 記念講演は、最後までしっかりと聴くことができました。参加型でよかったです。準備を前日から行うのを知り、お疲れ様です。ありがとうございました。
51. 記念講演について、隣の人とハイタッチだのということをさせていたが、中身としては自慢話ばかりであり、活用できるものではなかった。
52. 記念講演、分科会とも充実した内容で、大変有意義な1日でした。準備・運営いただいた先生方、どうもありがとうございました。
53. 記念講演かがとても良かったです。明日から頑張ろう！という気になりました。
54. 講演会が非常にためになった。今の教頭としてのあり方を問い直すことができた。もっと、聞いていたいと思った。
55. 記念公演では、元気が出るお話を頂けてやる気が出ました。
56. 記念講演会が非常に楽しく、仕事と向き合っていくための大きなヒントを得ました。
57. 大嶋啓介さんの講演会とても良かったです。とても元気になり、教師という仕事を改めて誇りに思い、子どもたちに早く会いたいと思いました。先生たちとめざす子どもを思い描き教育活動を進めていきたいと思います。

58. 全体会の記念講演の大嶋さんのお話がとても良かったです。普段、学校関係者との関わりが中心の中で外部の風を吹き入れていただき、違った角度や観点から教育を見つめ直すことができました。
59. 記念講演の内容が、今の学校現場に当てはまると思いました。子どもたちのために、わたしたちができることを沢山学ばせていただきました。
60. 記念講演は今一つであった。学校関係者以外の話を聞く機会は貴重であるが、大嶋さんから学ぶものはあまりないように感じる。新採研修のような内容で残念であった。もっと民間の組織づくりとかマネジメントとかそういう視点の講演のほうがよかった。
61. 講演会とても良かったです。
62. 講演会、とても勉強になりました。今後活かしたいと思います。運営、ご苦労様でした。
63. 記念講演は私たち教員の心を揺さぶるものであり、分科会では他の地区の教頭先生と現状について話し合い良い機会となりました。本当にありがとうございました。
64. 開催行事の際の中田雅喜教育長会長、山下隆久校長会会長の話された内容が大変伝わってきた。しっかりしないと！ということ、そのような話ができる感性をもたないと！と勉強させていただいた。記念講演会の大嶋さんは、ほぼ同世代であるがとてもパワフルで愛と希望に満ちていてまぶしかった。メンタルトレーナーの観点からの「先生」に向けたメッセージや願いであった。教諭の時代にも拝聴したかった講演内容だったが、「教頭」先生としての職員室の空気、自分の出している空気はどうか？と問われ・・・なかなかなかなか・・・。(永遠の)これからも続く、自分の課題だと痛感している。みなさんはどうなのか？そういう交流をしてみたい。子どもは自分の可能性に気づいていない。あきらめてしまっている。サーカスの象の話、瓶の中のノミの話。衝撃だった。今後、悩みながら自分を研鑽させるとともに、生徒があきらめなくていい教育(家庭・学校)を作っていかなければならない。教頭だからできること、進めていかなければならないこと・・・ウエルビーイング・・・やるべきことは山積だが、このような研究大会でエネルギーをいただけるので、今日からも(悩みますが)進んでいきます。他校の教頭先生の様子も見られて勉強になりました。運営いただいた関係者の皆様、ありがとうございました。
65. 大嶋啓介さんの講演がとても良かったです。これからの学校経営に活かします。ありがとうございました。
66. 記念講演の内容が素晴らしかったです。ありがとうございました。
67. 記念講演では、教師との出会いがいかに大切で、児童の人生も左右し、声掛けひとつで大きな転機になることなど、大きな役割と責任があることを再確認できた。自分自身が教師を志望した原点に立ち返るなど、貴重な時間となりました。
68. 記念講演がとても良かったです。心に響くものがありました。運営ありがとうございました。
69. 記念講演の大嶋さんのお話が、とてもよかったです。子どもたちの可能性を最大限に引き出すために、大嶋さんのお話に引き込まれました。また明日からがんばろうと、明るい気持ちになりました。
70. 他校の教頭先生とお話ができて、普段の困り感など共有することができ、元気をいただきました。特に記念講演は、教師としてのやりがい思い出させていただき泣けました。ありがとうございました。
71. 午前中の講演、とてもよかったです。学校現場や PTA の研修等でもぜひお願いして、講演していただきたいと思いました。
72. 校務のため参加できませんでしたが、記念講演が大変良かったと聞いております。機会があれば是非聞いてみたいです。
73. 記念講演の内容もよかった。今後の参考にさせていただきます。
74. 記念講演よかったです。
75. 講演会のお話がとても素敵な心に残るお話でした。元気をもらえました。
76. 教頭会の皆さまの運営、当日分科会でご提案いただいた皆さま、お忙しいところご準備いただき本当にありがとうございました。
77. 講演では、環境の大切さを再確認できました。自分が下向きにならないように気をつけたいです。
78. 記念講演の内容がとてもよかったです。数々のチームづくりのご経験から参考になることがたくさんあり、感動しました。
79. 今回、ごゼンのみの出席となりました。申し訳ありません。記念公園の方のお話はとても印象に残りました。感謝の共有がとても大事だと思います。教諭時代も親への感謝をたびたび授業で取り上げてきました。しかも授業で、感謝の作文を読みました。まさに、感謝の共有をしていたのだと思いました。あの授業が間違いではなかったと感じました。感謝の共有の大切さについて、今後職場、教職

員へ伝えていきたいと感じました。本当にありがとうございました。

80. 記念講演をされた方は、非常に話がうまく、聞きやすい話であった。内容は、多くの人がしているものが多く、聞いて感動する人も多いと思う。が、この人でよかったのかと思うところもある。
81. 記念講演が素晴らしかった。この人を選んで下さってありがとうございました。
82. 講演はなるほどと共感しながら聞くことができました。色々ご準備いただきありがとうございました。
83. 講演内容は教頭としても、いろいろ考えられる内容だった。県内の先生方と交流できる貴重な機会であり、ありがたい。
84. 大嶋啓介さんのご講演、とてもよかったです。今後の教職員との関係づくり、子どもたちへの指導に活かしていきたいです。とても感動し、元気をいただきました。ありがとうございました。
85. 記念講演大嶋啓介さんのお話の中で、大嶋さんの人に接する姿勢に感銘を受けました。どんな悪いことをしてもその人を信じる強さが人をつなぎ互いに豊かになることだと感じました。私が教頭としてそんなふう子どもたちに関わっているだろうか、保護者の方に関わっているだろうか、職員と関わっているだろうかなど自分を振り返る機会となりました。またお話を聞かせていただきたいと思います。
86. 全体講演会の内容は、とてもよく元気をもらえました。
87. 記念講演がとてもよかったです。ありがとうございました。
88. 記念講演をきき、子どものそばにいる自分たちの言葉がけにどれほどの影響力があるのか改めて感じました。感謝の心忘れず明るい気持ちで毎日をすごしていきたいと思いました。
89. 記念講演とってもよかったです。元気をいただきました。大嶋さんの本も買いました。運営に携わってみえた先生方、お疲れ様でした。ありがとうございました。
90. 大嶋さんのお話は本当に楽しく、自分をアゲアゲする動機づけとして最高でした。ありがとうございました。
◎ 大嶋啓介さんの講演は、大変良かったです。私たちは子どもたちを、職員を支えられているのか自問自答しました。改めて子どもたちの未来のために進む教職員集団の育成に取り組まなければと考えています。元気をもらいました。ありがとうございました。
91. 講師先生のお話の内容が、学びたいことと、一致していると思いました
92. 講演がとても心に残った。桑名の先生方、スムーズにいくよう運営ありがとうございました
93. 記念講演の内容が、とても良かったです。
94. 記念講演の大嶋さんのお話を聞いて、子どもや職員との関わり方、職場や学校づくりで大切なことに気づかせていただきました。職場や学校の明るい雰囲気づくりを、もっともっと意識していきたいと思いました。
95. 大嶋啓介さんの講演が特に印象に残っています。管理職として、楽しいことも困難も共有できる職員室を創っていききたいと思います。
96. 記念講演が大変よかったです。東海北陸大会もそうでしたが、業種の違う方の講演が新鮮で、大変勉強になります。新たな気持ちでまた明日から頑張ろうと思えました。
97. 記念講演は、興味深い内容で、講師の方の話しぶりにも引き込まれていきました。人権教育的にもレジリエンス力向上にも向いている内容だと感じました。PTA や児童、地域を対象に話をさせていただき、家庭教育力地域教育力を高める機会にもなると感じました。分科会の運営委員をさせていただきました。参加者の熱心な討議があり有意義な会となりました。スタッフの皆さんお疲れ様でした。ありがとうございました。
98. 講演内容は良かったと感じた。ただ、講演資料の「予祝」や「本気の朝礼」等について、もう少し詳しく話を聞きたかった。
99. 記念講演に参加し、職場に明るい空気をつくることの大切さを学びました。
100. 明日からの元気をいただける講演会のお話でした。
101. 多忙な毎日の中、同じ立場にいる方々とお話ができ、元気が出る講演を聞かせていただき、明日からも頑張ろうという気持ちになりました。運営等お疲れ様でした。ありがとうございました。
102. てっぺんの社長さんの話は大変良かったです！
103. 記念講演に参加して、元気をいただきました。ありがとうございました。
104. 記念講演がとても聴き応えがあり、自分の教頭としてのあり方を見つめ直すいい機会になりました。子どもの可能性を大事に、引き出すための手立てを考えていき考えていきたいと思いました。
105. 特に記念講演の大嶋さんのお話が心に残りました。三重出身でこんな素晴らしい方がいらっしゃることを初めて知りました。学校教育にもたくさん参考にしていきたいと思えます。

106. 講演会は、講師の方のお話をじっくりと聞きたいと思った。内容のあるものにしていただきたい。「記念講演」なのに、隣の人と語り合えようのようなものが、長すぎたと思った。
107. 記念講演については、お話をお聞きするだけでなく、映像も交えながら周りの方とも交流する場面があり、とてもよかった。また、講演の内容も、管理職として、常日頃、心掛けておくべき内容が多々あり、得るものや学ぶべき点だけでなく、自分自身の教頭としての言動を振り返るよい機会となった。お話もわかりやすく、演出もお上手で、あっという間に終了の時刻となり、もっとお話を聞きたいと思った。良い人選・内容で、来年度も、そう思える講演会を企画していただきたい。
108. 講演に記念公演が大変良かった。
109. 午前のみでの参加となり申し訳なかったです。講演会は、若手教員にも聞かせたい話をしてくれる方だなと思い、学校でも話を還流させていただきました。準備等ご苦労様でした。
110. 講演会がよかったです。さっそく、本を購入し、職員に紹介しました。ついては、職員を前向きにし、明るい職場にするためのヒントを頂けたと思います。
111. 記念講演は、参考になることが多かった。
112. 記念講演会は非常に分かりやすく、興味の持てる内容でした。自分もやってみようと思える点がたくさんありました。
113. 全体的に良かったが、特に記念公演の講師さんが印象に残りました。なが餅もありがとうございました。
114. 講演会は学びが多く感じられました。分科会は、他地域の先生方と対話でき、楽しい学び多きひとときを過ごせました。
115. 楽しく仕事をする事の大切さが分かりました。
116. 全体会の講演内容がとてもよかったです。いろいろと参考になりました。分科会では、各校の取り組みがわかり、今後の参考になります。ありがとうございました。
117. 色々ご準備、運営、ありがとうございました。記念講演の大嶋さんのお話、今まで自分が拝聴した講演の中でも、とてもよかったです。元気をいただいた講演でした。ミの話がうかがい、子どもの顔がかびました。私たちにできることがあるなあ、可能性と口では言いつつ、なかなかその関わりをしきれなかったな、、、と思いました。あなたの空気は何点ですか という問いかけにも、職場の空気、私がいてもいなくても同じだな、、、と思いました。忙しさから、周りへの空気も、余裕がなかったなあと振り返りました。講演は、涙腺もゆるみましたが、あたたかい気持ちになりました。ありがとうございました。分科会では、誰一人とりのこさない学校、明日もきたいと思える学校であるために、何をしたらよいか、社会的自立を支えるために学校ですべきことについて、各学校の様子を聴き、共有することや新たな視点をいただきました。北勢中の「紡」教室のようなところが、どの学校にもあるといいなと思います。そのためにも、教頭として、システムづくりが必要だと再認識しました。これからすべきことを整理してもらえたこと、未来にむけてのモチベーションをあげていただいた会になりました。
118. 記念公演最高によかったです。ありがとうございました！

分科会について

1. 分科会は参加者の一人として他地域の先生と交流でき嬉しかったです。全体会は参加できず残念でした。
2. 午後からの分科会では、しっかりと話し合う時間もあり有意義であった。本日の研究発表会のために色々準備してくださった皆様、お疲れ様でした。ありがとうございました。
3. また分科会も自分から選んだところで県教委の先生もグループ討議に来ていただき話していただきありがたかったです。ありがとうございました。
4. 午後の分科会では 人材育成のために大切な視点にいくつも気付かされた。大変学びが多い大会になった。運営してくださった皆さま、大変お世話になりました。ありがとうございました。
5. 講演を拝聴し、とても元気が湧いてきました。また午後の分散会でも、各市町の実態や取り組みを学ばせていただき、とても有意義でした。
6. 午後の分科会でも、市町は違えど、悩みは同じで互いの情報交換ができました。運営等大変お世話になりました。素敵な研修会にさせていただき、ありがとうございました。
7. 午後の分科会もいろいろ取組が聞けて、またグループ討議では交流ができました。ありがとうございました。

8. 分科会も防災の取組を聞くことができ、大変参考になりました。ありがとうございました。
9. 他地区の取り組みを知ることができ、自分の勤務校でも活かそうと思えることがあり、良かった。
10. また、分科会では多くの教頭先生方と話す機会を持たせてもらい、明日からまた頑張りたいと思いました。
11. 分科会はいま自分か関心の高い内容だったので、他の学校の様子を知ることができ、参考になりました。ありがとうございました。
12. 分科会では、常に危機感を持って防災意識を高めている学校の取り組みを知ること、自校の防災について考え、実行することにつながりました。
13. 分科会では、地域と学校の連携について県各地の先生方と情報交換ができ、得るものが多くありました。
14. また分科会も各地区の実践を聞かせていただき勉強になるとともに、同じグループの方々といろいろな地域の情報交換ができ、楽しく交流できました。
15. 分科会は、いろいろなことを情報交換できました。運営に関わっていただいた方々、ありがとうございました。
16. 分科会では部活動の地域移行の話が主となりました。自分は小学校勤務ですが、同じ中学校区の教員や保護者、地域の方たちとしっかり議論していく必要性を感じました。
17. 分科会でグループ討議を多めにとっていただいていたので、発言者が偏ることなく話し合うことができました。あらゆる規模や地域性の学校の様子と管理職の在り方を聞いて大変参考になりました。これも提案者の方の発表がもととなって話し合えたことなので、感謝しています。全体での提案を受けてすぐの質問や感想を言うのは難しかったですが、記録用紙から感謝の思いが伝えわると助かります。
18. 分科会では提案をうけてグループで協議することで、他校の様子であるとか、同じ悩みやこれから大事にしていきたいことなど共有できたと思います。
19. 分科会においては大変有意義な時間でした。
20. 司会の方もおっしゃってみえましたが、小グループでの話し合いが、一番有意義だったように思います。学校での校務を離れ、少数職種である教頭が同じ立場どうして話せる貴重な時間だと感じました。普段、お互いに忙しいこともあり、ゆっくり話す時間を取ることができないからこそ、時間をきちんと確保された中での教頭どうしの交流の場をもっと増やしてほしいと感じました。悩みなど、同じ立場だからこそ共感できることも多いだろうと思います。
21. 分科会では、さまざまな地域性のある中での取り組みを聴かせてもらい、充実した時間となりました。普段は忙しくて、なかなか他の教頭先生たちと交流できませんが、良い機会となりました。ありがとうございました。
22. 分科会もたくさん意見の交換ができてよかったです。桑員地区の先生方ありがとうございました。
23. 分科会、偶然ではあったが似た規模の学校に勤めてみえる方が多かったので、共通の課題も多く話し合いがしやすかった。
24. 分科会は、いろいろな地区の教頭先生の話が聞けて、よかったです。校内適応教室が実現できることを、強く望みます。
25. 分科会では、他校、他地域の様子がわかり参考になったとともに、いろいろ情報交換ができ、新たな気持ちで仕事に臨めそうです。
26. 分散会での助言が参考になりました。
27. 交流会のような時間をたくさんもっていただいたのでとても良かったです。
28. また、分科会でも、それぞれの地域の取り組みや現状を聞け、よかったです。ありがとうございました。
29. グループでしっかり討議でき、有効な時間でした。
30. 分科会では記念講演の影響もあり、活発な討議がなされていた。
31. 分科会については、有事の際の様々な学校の対応を交流できてよかった。
32. 分科会によっては、小中で分けた方が、話し合いやすい。部活動地域移行など
33. 分科会では、提言をもとにもっと質問等ができるといいなと思った。司会をしていたが、その点では、上手に進めることができなかつたと反省しています。しかしながら、グループ別討議は提言をもとに活発な意見交流ができていたように思います。
34. 分科会の提言やグループ討議も良かったと思う。出口校長の助言が今一参加者には伝わりにくいものがあつたのは残念だった。

第1分科会

1. カリキュラムマネジメントと地域学習がごちゃごちゃになっているように思えた。また、コミュニティースクールについては、コミュニティースクールにするとこんないいことがあるよとか、そこら辺の報告は弱かったように思った。
2. 第一分科会の参加者が、かなり少なかったのが、気になります。緊急対応で、欠席は仕方ないですが、第一分科会の後半は、半分くらいいなかったのではないのでしょうか。研究大会に向かう一人ひとりの意識を問い直す時期にきているかも知れません。また、第一分科会の会場は、少し狭いように思います。
3. 第1分科会の会場について、イスが狭く感じました。

第2A分科会

1. いろいろな市町の教頭先生と話をする中で、どこも同じような悩みを抱えているのだなということが分かった。限られた人員の中で山積みの課題をこなしていかなければならないのは本当に大変であると感じた。でも最後の出口校長先生のお話を聞いて、ストンと落ちたというか、励まされた気持ちがしました。究極の少数職種である私たち、頑張ろうという気持ちになりました。
2. 2校の教頭先生の取組をきかせていただいて、不登校の児童生徒、登校しにくい児童生徒の居場所作り、関係機関と連携することの大切さを痛感しました。その後のグループ討議でも、様々な学校の現状や取組について聞かせていただき、勉強になりました。
3. どこの学校も不登校の対応に困っていることが共有できてよかった。その中で、何ができるのか、各校の話を聞けてとてもよかった。
4. 2Aの分科会では、ある地域の出席率が大変低かったです。どの教頭先生も忙しい中提言していただいているので、できる限り出席してみんなで研修を進めて行く姿勢を持ちたいと思いました。
5. 不登校対策として、校内にフリースクールを開設したのはすごく画期的だと思う。子どもたちが安心してできる場であると同時に、本来在籍するクラスの一員であり、学級復帰するためにも、クラスの仲間づくりが重要だと思う。

第2B分科会

1. 2B分散会の助言者の先生が特別支援担当でなく、県教委で担当しているだけという前提で話をされていたので、専門的な方をお願いしたいと思った。
2. 一方、分散会については、提案してくださった「鳥羽市教頭会」、「多気郡教頭会」の取り組みをはじめ、それに対して、討議の柱を中心に、県内様々な地区の先生方と交流ができ、大変勉強になった。主催者である桑名市・桑名郡の教頭会の方々をはじめ、県教頭会の役員の方、事務局の方、関係者の方、本当にお疲れさまでした。
3. 他の地域の教頭先生と話していると、視野が広がるのだ、とても勉強になった。ただ、特別支援という個別対応に焦点を当てて話すのは難しいと感じた。
4. 他の地域の教頭先生と話していると、視野が広がるのだ、とても勉強になった。ただ、特別支援という個別対応に焦点を当てて話すのは難しいと感じた。

第3分科会

1. 第3分科会に参加した。他の市町や異校種の現状や課題を直接知ることができ、よい機会となった。分科会は選ばれた学校の取組からの討議であったが、教頭として、組織をどのように運営していくのかの視点が見えにくかったことが気になった。教育環境整備に関する課題を教諭目線ではなく、管理職目線で、児童生徒だけでなく、教職員をどのように動かしていくかの視点が必要であると感じた。すばらしい発表をしていただき、他の教頭先生と討議することで気づき実感できたのだと思う。大変有意義な時間でした。運営に携わってくださったみなさんのおかげです。ありがとうございました。
2. また、分科会では、教育環境整備に関する各校の取組を聞くことができたので、参考になりました。
3. 第三分科会の内容である危機管理について、教頭の立場から話し合えたことはとても有意義な時間となりました。私が気づけなかった視点での防災訓練や不審者対応など、経験を積まれた教頭先生方と

交流できて、とてもよかったです。全大会については、来年度に向けて調整した方がいいのではないかと、思う点がいくつかありました。

第4分科会

1. 勤務時間の縮減については、意見が出しやすかったが、部活動の地域等移行については、実態を知る機会になったが、小学校なのでわからないことが多い。
2. 第4分科会の「時間外勤務時間縮小に向けた工夫～部活動の地域移行への話し合い～」の提言は地域との協力体制で成功している部分とこれからの課題が聞けてとてもよかった。しかし、働き方改革の一つとして部活動の在り方(地域移行を含めて)は提言されているが、それを時間外勤務時間縮小にスポットライトを当てたものを教頭会の発表として公にしても良いのか疑問に残る。教員の時間外労働のツケを地域に追わせるのか、という視点に捉えられてします心配がある。部活動の地域移行＝時間外労働縮小は、実質はそうだと思うが公にしてしまうことに危険性を感じる。
3. 部活の地域移行は小学校の先生には、イメージが湧かず、議論しにくいかもしれない。

第5分科会

1. 学校危機管理について、どこの学校でも考えるべきテーマで話し合えて良かった。地域による違いもあったが、参考になることも多かった。
2. 防災への環境整備や緊急時や災害時における家庭地域連携についての現状等を交流できて良かったです。勤務校の改善点などを認識できました。ありがとうございました。

その他

1. 県教委の考えが明確にわかり、学校運営の参考になりました。運営の準備などありがとうございました。
2. 研究として 教頭としてなにができるか？ という研究になりにくい点が課題であると感じた。
3. 実践発表や話し合いが悪かったわけではなく、仕事内容の改善なく総勤務時間の縮減について話をすることに無理がある。現場に問題があったり、部活が悪の根源であったりするような勤務時間縮減の取り組みは、何も生み出さないし、そもそも無理があると感じる。
4. 同じ三重県でも、各市町で教育環境整備への力の入れ加減に温度差があることが感じられました。南の方にも学校退校後の警備サービス、つけてほしいです。
5. 他の市町の様子聴けて、大変有意義な時間を持つことができました。しかしながら、本校も今年度1人欠員のままスタートとなり、先生方には今も負担をかける中、踏ん張ってもらっています。工夫や改善にも限界があり、今日のお話からも人的配置と予算増額は待たなしの状況だと私は思います。このままでは、数年後には学級崩壊ではなく、学校崩壊が起こるのではないかと予想します。教頭会でも、声をあげてもらっていますが、早急にさらに強くあげ続けて頂きたいです。今日は、ありがとうございました。
6. 役員や桑名地区の皆さん、大変お世話になりありがとうございました。こういうアンケートでは、必ず日程や会場などに関して文句を言う輩がいますが、参加者全員が100%満足することはないので、「こんな意見や感想があるけど仕方ないよな」ぐらいにとどめておけばええかと。文句を言うんやったら、「お前が役員に立候補して変えてみろ」と言いたいです。
7. 学校行事と重なり参加できませんでした。申し訳ありません。
8. 担任代行しており、残念ですが参加することができませんでした。他市町の取組を読ませていただき、自分自身と重ねてできていること、できていないことを立ち止まって考える機会となりました。同じ立場の先生方と話をすることも多くはありませんので、このような機会があることについてありがたく感じています。
9. スムーズな運営、お疲れ様でした。校内事情から参加が難しい方が多いのが残念。
10. 今回は急な校務の為、参加することができませんでした。いただいた資料を拝見し、直にお話を聞くことができなかつたのが残念です。
11. 緊急対応で急遽欠席した。要項を読ませていただきます。

12. 急な学校行事の変更により、参加できなくなっていました。 大会に向け、いろいろご準備いただいていた方には申し訳なかったと思っています。すみませんでした。
13. 学校行事のため、参加できませんでした。すみません。
14. 学校の事情とはいえ参加することができず大変申し訳なく思っています。どうもすみませんでした。
15. 楽しみにしていたのですが、緊急対応のため参加できずに残念でした。
16. 緊急対応が入り分科会には参加できませんでしたが、講演会に参加できたことと、教頭同士の情報交換ができてよかった
17. 他市町村の取り組み状況を聞くことができてよかった。どの地域でも人不足が課題であることも確認できた。運営等で準備を大変お世話になりました。
18. 今年度お世話いただきました、桑名市・桑名郡の教頭先生方には研究大会に御尽力いただきありがとうございます。今年度の定期総会要項によると、令和9年度の担当が多気郡となっています。郡内では小学校の統合が予定されており、令和9年度には17人となります。この人数で運営ができるのか、懸念しています。
19. 日本PTA創立75周年記念式典出席のため、今回の県教頭会研究大会は欠席させていただきました。